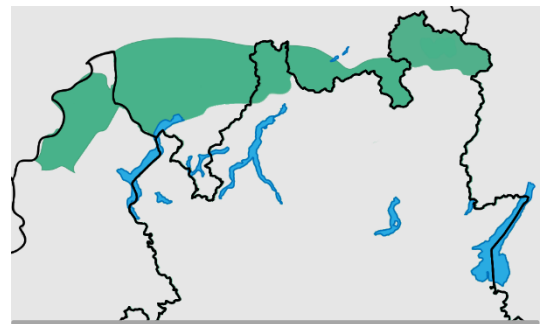


## La frana del Monte Crenone

Avete ora un importante compito: preparare una scheda per i vostri compagni e chi visiterà il sentiero della Salamandra Vagabonda. Il vostro obiettivo è fare in modo che chiunque la legga impari tutto ciò che avete appreso voi sul vostro argomento.

Per cominciare ricevete alcune pagine del catalogo della mostra sulla Buzza svoltasi a Biasca nel 2015: troverete delle nuove informazioni e delle immagini che potete usare per creare la vostra scheda. Analizzate con cura i materiali e rispondete alle domande.

Monte Crenone porta in sé la parola "crena", che nei dialetti lombardo-alpini significa fessura, screpolatura, frattura. Si pensa sia una parola che proviene dal greco, in cui significa "sorgente" e quindi dà l'idea di una apertura nella roccia o nella terra.



In verde le zone in cui sono parlati i dialetti lombardo-alpini; tra queste c'è anche l'alto Ticino.

- Cosa spiega questo paragrafo?

---

- Pensate a quello che già sapete su questa montagna; perché questa informazione andrebbe messa nella vostra scheda? A cosa può servire?

---



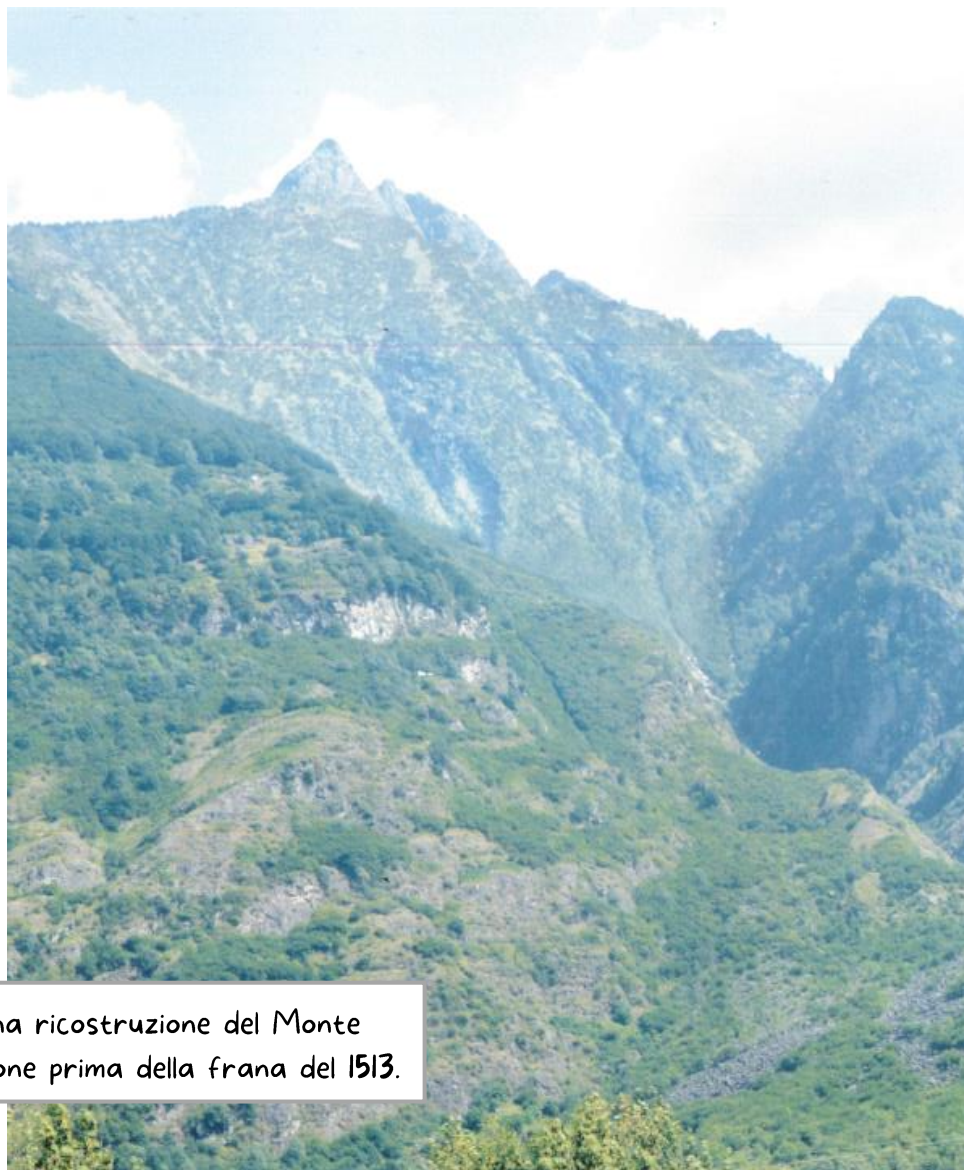
---

- Provate a semplificare il testo: barrate in rosso le parti che non servono e riassumete in poche parole l'informazione importante.

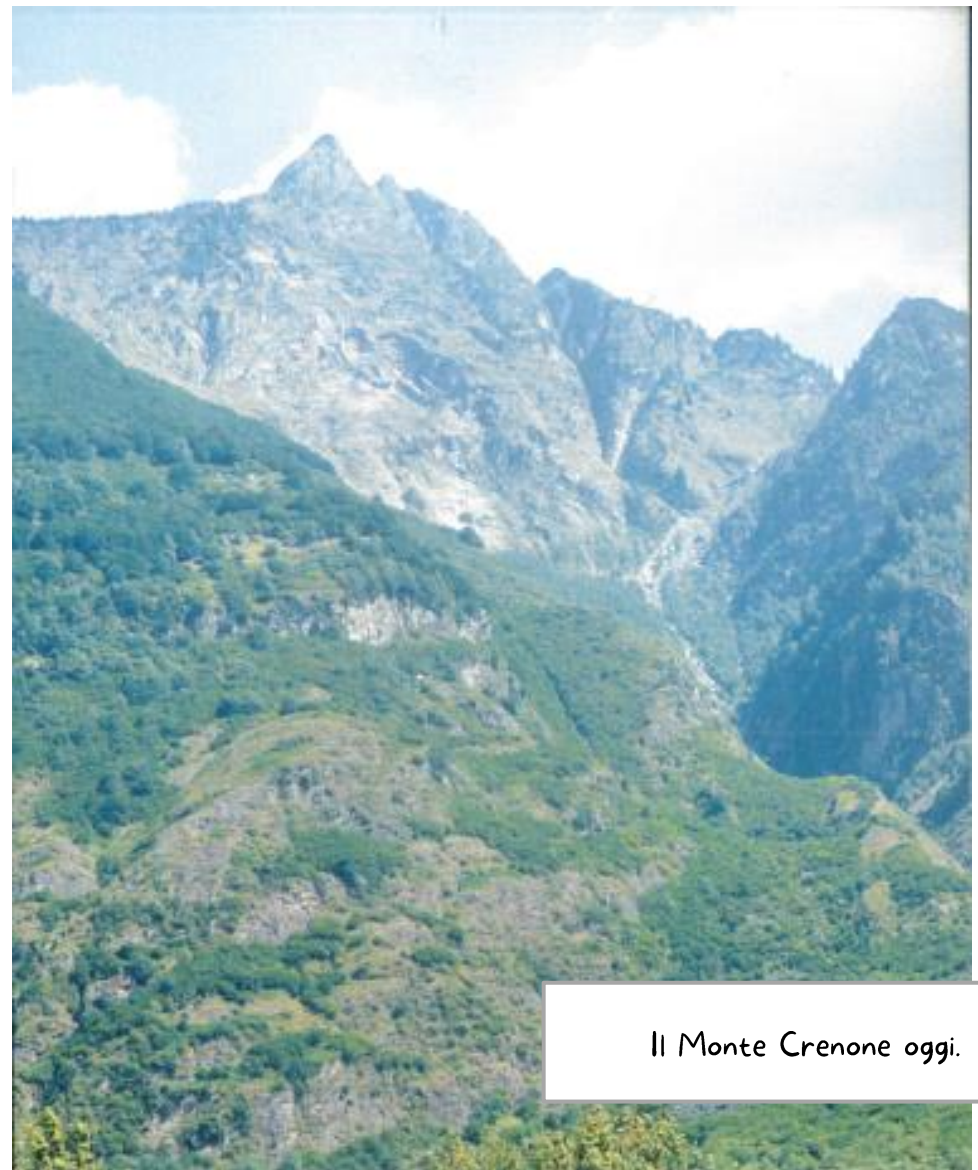
---



---



Una ricostruzione del Monte Crenone prima della frana del 1513.



Il Monte Crenone oggi.

- 
- Cosa rappresentano queste immagini? \_\_\_\_\_
  - Le foto non sono molto chiare. Provate a modificarle per far capire meglio cosa vogliono rappresentare: cerciate la parte importante dell'immagine e scrivete una piccola spiegazione.



Fotogrammi estratti  
dalla simulazione  
della frana del  
Monte Crenone



- 
- Cosa si vede in questa serie di immagini?

- 
- Cosa rappresentano le "macchie" rosse?

- 
- Pensate a quello che sapete sul tema e che dovrete raccontare; come possono aiutarvi queste immagini?
- 
-